

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione e descrizione | <p>LA MIA CITTA' FA SCUOLA</p> <p>In riferimento alle nuove Linee Guida per l'Educazione Civica (Decreto n. 183 del 7 settembre 2024 avente per oggetto "Linee Guida per l'insegnamento di Educazione Civica" e Legge 20 agosto 2019 n. 92) e al comma 7 lettera e) della legge 107 del 13/07/2015, l'Istituto Comprensivo "G. Moscati" propone, per la scuola dell'Infanzia, lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p> <p>Promuovere la conoscenza diretta del territorio, la presa di coscienza dei suoi cambiamenti e lo studio delle radici e delle tradizioni locali, per stimolare, negli alunni, il senso di appartenenza alla comunità di origine, nonché un interesse costruttivo e positivo per i beni e servizi comuni ed il rispetto del territorio.</p> <p>Portare all'acquisizione della realtà, nella sua dimensione naturalistica architettonica-archeologica e socio-culturale, nasce dalla necessità di suscitare curiosità, senso di appartenenza, e sostenibilità ambientale, in modo determinante, da favorire la crescita delle capacità umane ed intellettuali dei nostri alunni.</p> <p>Educare le nuove generazioni ad "abitare", inteso come confine, come luogo che identifica la nostra identità, ma, che, nel contempo, ci rende più capaci di comprendere e di interagire con le differenze e le diversità. Portare i bambini, in modo ludico e divertente, alla scoperta del territorio, con le sue trasformazioni per accrescere autonomia, spirito di iniziativa e senso civico.</p> |
| Destinatari | <p>Alunni 3 – 4 – 5 anni</p> <p>I. C. Moscati scuola dell'Infanzia – Plessi Ferrovia e Pezzapiana</p> |
| Finalità | <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza del proprio ambiente di vita; • Promuovere la conoscenza del territorio dai punti di vista naturalistico e culturale; • Stimolare e sviluppare l'interesse e la curiosità verso la natura; • Rafforzare il legame con il territorio di appartenenza riscoprendo le proprie radici; • Ampliare le competenze comunicative del bambino per una crescita interculturale; • Sviluppare la propria identità come "cittadini"; • Sviluppare le attività di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione; • Aiutare il bambino a comunicare con gli altri; • Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri. |
| Obiettivi formativi ed educativi | <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di osservazione - esplorazione dell'ambiente; • Individuare gli elementi principali che caratterizzano e differenziano i vari tipi di paesaggi osservati; • Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso percettivo e l'osservazione diretta; • Stimolare la curiosità per giungere alla scoperta; • Esercitare le potenzialità relazionali ed espressive, per conoscere ed esplorare l'ambiente; • Saper sviluppare le capacità di attenzione e di orientamento spaziale; • Mettere in relazione la propria identità con l'ambiente; • Maturare il senso di appartenenza ad una comunità e collettività; • Rispettare e valorizzare il mondo circostante; • Riconoscere, rispettare e condividere semplici regole di convivenza; |

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad ascoltare, a comunicare e ad intervenire opportunamente; • Osservare e descrivere verbalmente le informazioni acquisite; • Favorire il senso civico e di cooperazione. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire uno spazio più ampio e diverso dalla propria casa e dall'ambiente scolastico; • Scoprire la realtà circostante; • Conoscere i cambiamenti del territorio, attraverso il mutare delle stagioni; • Conoscere le bellezze naturali e artistiche; • Saper riconoscere tramite gli elementi naturali i colori secondari; • Rispettare e valorizzare il mondo circostante; • Memorizzare filastrocche e riprodurle con espressione; • Comprendere e verbalizzare racconti su elementi naturali; • Ascoltare storie riguardanti le tradizioni locali; • Saper rispondere adeguatamente a semplici domande; • Concetti topologici e relazioni spazio-temporali; • Costruire un percorso di osservazione e realizzare in maniera simbolica le conoscenze acquisite; • Partecipare ad eventi significativi della vita sociale e della vita comunitaria. |
| Attività previste | <p>I bambini conosceranno la propria città attraverso il gioco, la musica, il colore, le filastrocche, i racconti, le foto e tutto ciò che può essere associato ad un apprendimento divertente. Sarà favorita la ricerca, l'osservazione, l'esplorazione, l'ascolto di storie e leggende, la lettura di immagini, la visione di video, la produzione grafico-pittorica. I bambini saranno coinvolti in attività ludico-creative, ed artistiche e produrranno messaggi iconici con differenti tecniche grafico – pittoriche. Il ricorso alle attività ludiche, infatti, è fondamentale con i bambini come pure il partire da tutto ciò che è vicino ad essi. Il progetto si articola in unità didattiche e prevede il mutare delle stagioni come sfondo nella conoscenza della città. A seguito di ogni esperienza, è predisposto un percorso specifico di rielaborazione orale e grafica dell'esperienza vissuta, con lavori di gruppo e riflessioni individuali dove emerga tra l'altro il legame affettivo e di appartenenza del bambino verso la sua città.</p> |
| Fasi di applicazione | <p>UNITÀ 1 “Benevento in autunno” (visione di immagini con sfondo sonoro di “G. Verdi”; conversazione libera- guidata; rappresentazione graficopittorica).</p> <p>UNITÀ 2 “Storie d'autunno” (racconto di storie varie; memorizzazione filastrocca- leggenda popolare; verbalizzazione).</p> <p>UNITÀ 3 “Aria di Natale” (condivisione di simboli e immagini sulle tradizioni natalizie; rappresentazione simbolica del percorso effettuato)</p> <p>UNITÀ 4 “Natale in città” (visione di immagini; conversazione libera- guidata; rappresentazione grafico-pittorica).</p> <p>UNITÀ 5 “Benevento in inverno” (osservazione di contesti urbani e del territorio con sfondo sonoro di “G. Verdi” ; memorizzazione filastrocca; elaborazione orale).</p> <p>UNITÀ 6 “storia di un Arco ghiacciato” (racconto della storia; conversazione libera- guidata; rappresentazione grafico-pittorica).</p> <p>UNITÀ 7 “Teatro in maschera” (ascolto di storie; visione di opere architettoniche; giochi popolari di movimento).</p> <p>UNITÀ 8 “Pasqua e tradizioni” (condivisione di simboli ed immagini sulle tradizioni pasquali; rappresentazione simbolica del percorso effettuato).</p> <p>UNITÀ 9 “ Benevento in Primavera” (visione di immagini con sfondo sonoro di “G. Verdi” ; conversazione libera- guidata; rappresentazione grafico-pittorica).</p> <p>UNITÀ 10 “ Evviva l'estate” (memorizzazione filastrocca; racconto di storie; visione di immagini con sfondo sonoro di “G. Verdi” ; conversazione libera-</p> |

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | guidata; rappresentazione grafico-pittorica). |
| Tempi e Spazi | Il periodo di svolgimento delle 10 unità didattiche è compreso tra i mesi di ottobre 2024 e giugno 2025. La durata di ogni intervento didattico è di 60 minuti. Le attività si svolgono in percorsi didattico-educativi in presenza. |
| Risultati attesi | Sensibilizzare i bambini ad un corretto stile di vita e alla tutela dell'ambiente. |
| Referente Progetto | Tutte le Docenti dell'I.C. Plessi Ferrovia e Pezzapiana |