**Compito di Realtà**

**DISCIPLINA**

**Titolo**

**CLASSE …….**

| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO n° ..** | |
| --- | --- |
| **COMPITO UNITARIO D’APPRENDIMENTO** | |
| **TITOLO** |  |
| **PRODOTTO** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE (life skills)** | **OBIETTIVI FORMATIVI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | | **EVIDENZE OSSERVABILI** |
| **Abilita’** | **Conoscenze** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESTINATARI** | **Alunni classe** |
| **TEMPI** |  |
| **METODOLOGIA** | Apprendimento cooperativo per la costruzione del sapere; Lavoro individuale per fermare idee e procedimenti; Tutoring; Peer education; Debriefing (al termine dell’unità). |
| **RISORSE UMANE** | **Docenti di** |
| **STRUMENTI** | Lim, testo in uso, slides, materiale di cartoleria. |
| **VALUTAZIONE** | **Griglie di osservazione e Rubrica di valutazione** |

|  |
| --- |
| 1. **FASI UDA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FASI** | | **ATTIVITÀ**  **previste per la realizzazione dell’uda** | **ATTIVITÀ**  **previste per la realizzazione del prodotto finale** | **TEMPI** | **VALUTAZIONE** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B) STRUMENTI DI MONITORAGGIO** | | | | | | | |
| **INDICATORI** | | | | | | | |
| **ALUNNI** | **LIVELLI** | Partecipa nel gruppo con un atteggiamento | Assume incarichi | Propone idee | Accoglie idee | Rispetta gli altri | Gestisce i materiali |
| **DESCRITTORI** | | | | | |
| **A** | positivo | regolarmente | regolarmente | di buon grado | sempre | organizzato |
| **B** | attivo | spesso | frequentemente | spontaneamente | spesso | ordinato |
| **C** | passivo | a volte | a volte | talvolta | a volte | disordinato |
| **D** | di disturbo | saltuariamente | raramente | se sollecitato | raramente | trascurato |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **C) STRUMENTO DI VALUTAZIONE** | |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE** | |
| **COMPETENZA CHIAVE** | **EVIDENZE OSSERVABILI** |
| **1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE** |  |
| **2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA** | Ricava informazioni da fogli di istruzioni, ricette e testi di vario tipo redatti in lingua straniera.  Sceglie lessico e registro appropriati e interagisce usando strutture grammaticali e funzioni linguistiche corrette. |
| **3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIAE E INGEGNERIA** |  |
| **4. COMPETENZA DIGITALE** | Identifica quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato. |
| **5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE** | Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente.  Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività.  Organizza le informazioni (ordina – confronta – collega)  Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite |
| **6. COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA** |  |
| **7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE** | Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.  Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato. |
| **8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI** | **COMPETENZE CHIAVE** | **EVIDENZE OSSERVABILI/LIVELLI DI PADRONANZA** | | | |
| **INIZIALE**  **D** | **BASE**  **C** | **INTERMEDIO**  **B** | **AVANZATO**  **A** |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 2. | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | |  | |  | |  | |  | | |
| 2 | |  | |  | |  | |  | | |
| 3 | |  | |  | |  | |  | | |
| 4 | |  | |  | |  | |  | | |
| 5 | |  | |  | |  | |  | | |
| 6 | |  | |  | |  | |  | | |
| 7 | |  | |  | |  | |  | | |
| 8 | |  | |  | |  | |  | | |
|  | | 1 | |  | |  | |  | |  | | |
| 2 | |  | |  | |  | |  | | |
| 3 | |  | |  | |  | |  | | |
| 4 | |  | |  | |  | |  | | |
| 5 | |  | |  | |  | |  | | |
| 6 | |  | |  | |  | |  | | |
| 7 | |  | |  | |  | |  | | |
| 8 | |  | |  | |  | |  | | |
|  | | 1 | |  | |  | |  | |  | | |
| 2 | |  | |  | |  | |  | | |
| 3 | |  | |  | |  | |  | | |
| 4 | |  | |  | |  | |  | | |
| 5 | |  | |  | |  | |  | | |
| 6 | |  | |  | |  | |  | | |
| 7 | |  | |  | |  | |  | | |
| 8 | |  | |  | |  | |  | | |
|  | | 1 | |  | |  | |  | |  | | |
| 2 | |  | |  | |  | |  | | |
| 3 | |  | |  | |  | |  | | |
| 4 | |  | |  | |  | |  | | |
| 5 | |  | |  | |  | |  | | |
| 6 | |  | |  | |  | |  | | |
| 7 | |  | |  | |  | |  | | |
| 8 | |  | |  | |  | |  | | |
|  | | | | 1 | |  | |  | |  |  | | |
| 2 | |  | |  | |  |  | | |
| 3 | |  | |  | |  |  | | |
| 4 | |  | |  | |  |  | | |
| 5 | |  | |  | |  |  | | |
| 6 | |  | |  | |  |  | | |
| 7 | |  | |  | |  |  | | |
| 8 | |  | |  | |  |  | | |
|  | | | | 1 | |  | |  | |  |  | | |
| 2 | |  | |  | |  |  | | |
| 3 | |  | |  | |  |  | | |
| 4 | |  | |  | |  |  | | |
| 5 | |  | |  | |  |  | | |
| 6 | |  | |  | |  |  | | |
| 7 | |  | |  | |  |  | | |
| 8 | |  | |  | |  |  | | |
|  | | | | 1 | |  | |  | |  |  | | |
| 2 | |  | |  | |  |  | | |
| 3 | |  | |  | |  |  | | |
| 4 | |  | |  | |  |  | | |
| 5 | |  | |  | |  |  | | |
| 6 | |  | |  | |  |  | | |
| 7 | |  | |  | |  |  | | |
| 8 | |  | |  | |  |  | | |
| 10. | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |
| 2 | |  | |  | |  | |  | |
| 3 | |  | |  | |  | |  | |
| 4 | |  | |  | |  | |  | |
| 5 | |  | |  | |  | |  | |
| 6 | |  | |  | |  | |  | |
| 7 | |  | |  | |  | |  | |
| 8 | |  | |  | |  | |  | |
|  | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |
| 2 | |  | |  | |  | |  | |
| 3 | |  | |  | |  | |  | |
| 4 | |  | |  | |  | |  | |
| 5 | |  | |  | |  | |  | |
| 6 | |  | |  | |  | |  | |
| 7 | |  | |  | |  | |  | |
| 8 | |  | |  | |  | |  | |
| 12. Perugini Francesco | | | 1 | |  | |  | |  | |  | |
| 2 | |  | | **X** | |  | |  | |
| 3 | |  | |  | |  | |  | |
| 4 | |  | | **X** | |  | |  | |
| 5 | |  | |  | | **X** | |  | |
| 6 | |  | |  | |  | |  | |
| 7 | |  | |  | | **X** | |  | |
| 8 | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Pinto Alessandro | | | 1 | | |  | |  | |  | |  | |
| 2 | | |  | | **X** | |  | |  | |
| 3 | | |  | |  | |  | |  | |
| 4 | | |  | | **X** | |  | |  | |
| 5 | | |  | |  | | **X** | |  | |
| 6 | | |  | |  | |  | |  | |
| 7 | | |  | | **X** | |  | |  | |
| 8 | | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Politano Emily Pia | | | 1 | | |  | |  | |  | |  | |
| 2 | | | **X** | |  | |  | |  | |
| 3 | | |  | |  | |  | |  | |
| 4 | | |  | | **X** | |  | |  | |
| 5 | | |  | |  | | **X** | |  | |
| 6 | | |  | |  | |  | |  | |
| 7 | | |  | | **X** | |  | |  | |
| 8 | | |  | |  | |  | |  | |
|  | | | 1 | | |  | |  | |  | |  | |
| 2 | | |  | |  | |  | |  | |
| 3 | | |  | |  | |  | |  | |
| 4 | | |  | |  | |  | |  | |
| 5 | | |  | |  | |  | |  | |
| 6 | | |  | |  | |  | |  | |
| 7 | | |  | |  | |  | |  | |
| 8 | | |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  |
| 2 | |  | |  | |  | |  |
| 3 | |  | |  | |  | |  |
| 4 | |  | |  | |  | |  |
| 5 | |  | |  | |  | |  |
| 6 | |  | |  | |  | |  |
| 7 | |  | |  | |  | |  |
| 8 | |  | |  | |  | |  |
|  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  |
| 2 | |  | |  | |  | |  |
| 3 | |  | |  | |  | |  |
| 4 | |  | |  | |  | |  |
| 5 | |  | |  | |  | |  |
| 6 | |  | |  | |  | |  |
| 7 | |  | |  | |  | |  |
| 8 | |  | |  | |  | |  |
|  | | | | 1 | |  | |  | |  | |  |
| 2 | |  | |  | |  | |  |
| 3 | |  | |  | |  | |  |
| 4 | |  | |  | |  | |  |
| 5 | |  | |  | |  | |  |
| 6 | |  | |  | |  | |  |
| 7 | |  | |  | |  | |  |
| 8 | |  | |  | |  | |  |

**Valutazione della prestazione (relativa al prodotto finito)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **Iniziale** |
| Ha pianificato e organizzato il lavoro in tutte le sue fasi.  Ha rilevato dati significativi e sviluppato ragionamenti sugli stessi.  Ha utilizzato forme comunicative tradizionali e/o multimediali in modo corretto.  Ha realizzato il prodotto nelle forme richieste, personalizzando e attualizzando i contenuti  Ha svolto il lavoro nei tempi stabiliti. | Ha pianificato e organizzato il lavoro in tutte le sue fasi.  Ha rilevato dati significativi e sviluppato semplici ragionamenti sugli stessi.  Ha utilizzato forme comunicative tradizionali e/o multimediali in modo complessivamente corretto.  Ha realizzato il prodotto richiesto attualizzandone i contenuti.  Ha svolto il lavoro nei tempi stabiliti. | Ha pianificato e organizzato il lavoro in alcune delle sue fasi.  Ha rilevato dati significativi evidenti e sviluppato parziali ragionamenti sugli stessi.  Ha utilizzato forme comunicative tradizionali e/o multimediali in modo complessivamente corretto.  Ha realizzato il prodotto richiesto nei contenuti essenziali.  Ha svolto il lavoro nei tempi stabiliti. | Ha pianificato e organizzato con difficoltà il lavoro nelle sue fasi.  Ha rilevato in minima parte dati significativi evidenti e sviluppato limitati ragionamenti sugli stessi.  Ha utilizzato forme comunicative tradizionali e/o multimediali in modo semplice e ridotto.  Ha realizzato in parte il prodotto richiesto ma ho svolto il lavoro nei tempi stabiliti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunni** | **Avanzato**  **A** | **Intermedio**  **B** | **Base**  **C** | **Iniziale**  **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Valutazione dei processi (attitudini)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **Iniziale** |
| Generalizza i significati di esperienze personali e li applica a nuove situazioni, sapendone spiegare il motivo e analizzando analogie e differenze.  Fa sempre riferimento ai risultati di precedenti esperienze prima di affrontare una nuova situazione. Sa descrivere in modo preciso le strategie in suo possesso e trasferirle in più contesti disciplinari e di vita, cogliendone l’efficacia o meno. | Generalizza i significati di esperienze personali e li applica a volte a nuove situazioni.  Fa spesso riferimento ai risultati di precedenti esperienze prima di affrontare una nuova situazione.  Sa descrivere le strategie in suo possesso e trasferirle in più contesti disciplinari e di vita, cogliendone in parte l’efficacia. | Generalizza in parte i significati di esperienze personali e li applica a volte a nuove situazioni.  Raramente fa riferimento ai risultati di precedenti esperienze prima di affrontare una nuova situazione.  Sa descrivere parzialmente le strategie in suo possesso e trasferirle in alcuni disciplinari e di vita. | Vive le esperienze come a se stanti senza cogliere collegamenti o analogie.  Difficilmente sa riconoscere le strategie e trasferirle ad altri contesti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunni** | **Avanzato**  **A** | **Intermedio**  **B** | **Base**  **C** | **Iniziale**  **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **CONSEGNA AGLI STUDENTI - COMPITO DI REALTÀ(\*)** |
| **SITUAZIONE/PROBLEMA:** |
| **COSA SI CHIEDE DI FARE (DESCRIZIONE DEL COMPITO di REALTÀ):** |
| **COSA VA REALIZZATO (DESCRIZIONE DEL PRODOTTO):** |
| **IN QUALE MODO VA REALIZZATO (SINGOLARMENTE, IN GRUPPO…):** |
| **IN QUANTO TEMPO (INDICAZIONI DI LAVORO):** |
| **MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZABILI:** |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE:**  Rubriche di valutazione |

|  |  |
| --- | --- |
| **(\*) LEGENDA:**  **-prestazioni (compiti di realtà) e produzioni (prodotti/documenti) che riproducono esperienze di vita reale**  ***-* utilizzo delle *rubriche di valutazione*** | |
| **PRESTAZIONI (COMPITI di REALTÀ)** | **PRODUZIONI (PRODOTTI/DOCUMENTI)** |
| **PROGETTARE UN LAVORO**  **COSTRUIRE OGGETTI** | **LAVORI** |