**Compito di Realtà**

**DISCIPLINA**

**Titolo**

**CLASSE …….**

| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO n° ..** |
| --- |
| **COMPITO UNITARIO D’APPRENDIMENTO** |
| **TITOLO** |  |
|  **PRODOTTO**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE (life skills)** | **OBIETTIVI FORMATIVI**  | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  | **EVIDENZE OSSERVABILI** |
| **Abilita’**  | **Conoscenze**  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESTINATARI**  | **Alunni classe**  |
| **TEMPI** |  |
| **METODOLOGIA** | Apprendimento cooperativo per la costruzione del sapere; Lavoro individuale per fermare idee e procedimenti; Tutoring; Peer education; Debriefing (al termine dell’unità). |
| **RISORSE UMANE** | **Docenti di**  |
| **STRUMENTI** | Lim, testo in uso, slides, materiale di cartoleria. |
| **VALUTAZIONE**  | **Griglie di osservazione e Rubrica di valutazione** |

|  |
| --- |
| 1. **FASI UDA**
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FASI** | **ATTIVITÀ** **previste per la realizzazione dell’uda** | **ATTIVITÀ****previste per la realizzazione del prodotto finale** |  **TEMPI** | **VALUTAZIONE**  |
| **1**  |  |  |  |  |  |
| **2**  |  |  |  |
| **3**  |  |  |  |
| **4**  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **B) STRUMENTI DI MONITORAGGIO** |
| **INDICATORI** |
| **ALUNNI** | **LIVELLI** | Partecipa nel gruppo con un atteggiamento | Assume incarichi | Propone idee | Accoglie idee | Rispetta gli altri | Gestisce i materiali |
| **DESCRITTORI** |
| **A** | positivo | regolarmente | regolarmente | di buon grado | sempre | organizzato |
| **B** | attivo | spesso | frequentemente | spontaneamente | spesso | ordinato |
| **C** | passivo | a volte | a volte | talvolta | a volte | disordinato |
| **D** | di disturbo | saltuariamente | raramente | se sollecitato | raramente | trascurato |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **C) STRUMENTO DI VALUTAZIONE** |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE** |
| **COMPETENZA CHIAVE** | **EVIDENZE OSSERVABILI** |
| **1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE** |  |
| **2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA** | Ricava informazioni da fogli di istruzioni, ricette e testi di vario tipo redatti in lingua straniera.Sceglie lessico e registro appropriati e interagisce usando strutture grammaticali e funzioni linguistiche corrette. |
| **3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIAE E INGEGNERIA** |  |
| **4. COMPETENZA DIGITALE** | Identifica quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato. |
| **5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE** | Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente.Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività.Organizza le informazioni (ordina – confronta – collega) Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite |
| **6. COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA** |  |
| **7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE** | Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato. |
| **8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALUNNI** | **COMPETENZE CHIAVE** | **EVIDENZE OSSERVABILI/LIVELLI DI PADRONANZA** |
| **INIZIALE****D** | **BASE****C** | **INTERMEDIO****B** | **AVANZATO****A** |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 2.  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 10.  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 12. Perugini Francesco | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  | **X** |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  | **X** |  |  |
| 5 |  |  | **X** |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  | **X** |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 1. Pinto Alessandro
 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  | **X** |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  | **X** |  |  |
| 5 |  |  | **X** |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  | **X** |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 1. Politano Emily Pia
 | 1 |  |  |  |  |
| 2 | **X** |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  | **X** |  |  |
| 5 |  |  | **X** |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  | **X** |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

**Valutazione della prestazione (relativa al prodotto finito)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **Iniziale** |
| Ha pianificato e organizzato il lavoro in tutte le sue fasi.Ha rilevato dati significativi e sviluppato ragionamenti sugli stessi.Ha utilizzato forme comunicative tradizionali e/o multimediali in modo corretto. Ha realizzato il prodotto nelle forme richieste, personalizzando e attualizzando i contenutiHa svolto il lavoro nei tempi stabiliti. | Ha pianificato e organizzato il lavoro in tutte le sue fasi.Ha rilevato dati significativi e sviluppato semplici ragionamenti sugli stessi.Ha utilizzato forme comunicative tradizionali e/o multimediali in modo complessivamente corretto. Ha realizzato il prodotto richiesto attualizzandone i contenuti.Ha svolto il lavoro nei tempi stabiliti. | Ha pianificato e organizzato il lavoro in alcune delle sue fasi.Ha rilevato dati significativi evidenti e sviluppato parziali ragionamenti sugli stessi.Ha utilizzato forme comunicative tradizionali e/o multimediali in modo complessivamente corretto. Ha realizzato il prodotto richiesto nei contenuti essenziali.Ha svolto il lavoro nei tempi stabiliti. | Ha pianificato e organizzato con difficoltà il lavoro nelle sue fasi.Ha rilevato in minima parte dati significativi evidenti e sviluppato limitati ragionamenti sugli stessi.Ha utilizzato forme comunicative tradizionali e/o multimediali in modo semplice e ridotto. Ha realizzato in parte il prodotto richiesto ma ho svolto il lavoro nei tempi stabiliti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunni** | **Avanzato****A** | **Intermedio** **B** | **Base****C** | **Iniziale****D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Valutazione dei processi (attitudini)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **Iniziale** |
| Generalizza i significati di esperienze personali e li applica a nuove situazioni, sapendone spiegare il motivo e analizzando analogie e differenze.Fa sempre riferimento ai risultati di precedenti esperienze prima di affrontare una nuova situazione. Sa descrivere in modo preciso le strategie in suo possesso e trasferirle in più contesti disciplinari e di vita, cogliendone l’efficacia o meno. | Generalizza i significati di esperienze personali e li applica a volte a nuove situazioni. Fa spesso riferimento ai risultati di precedenti esperienze prima di affrontare una nuova situazione.Sa descrivere le strategie in suo possesso e trasferirle in più contesti disciplinari e di vita, cogliendone in parte l’efficacia. | Generalizza in parte i significati di esperienze personali e li applica a volte a nuove situazioni.Raramente fa riferimento ai risultati di precedenti esperienze prima di affrontare una nuova situazione.Sa descrivere parzialmente le strategie in suo possesso e trasferirle in alcuni disciplinari e di vita. | Vive le esperienze come a se stanti senza cogliere collegamenti o analogie. Difficilmente sa riconoscere le strategie e trasferirle ad altri contesti. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunni** | **Avanzato****A** | **Intermedio** **B** | **Base****C** | **Iniziale****D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **CONSEGNA AGLI STUDENTI - COMPITO DI REALTÀ(\*)**
 |
| **SITUAZIONE/PROBLEMA:**  |
| **COSA SI CHIEDE DI FARE (DESCRIZIONE DEL COMPITO di REALTÀ):** |
| **COSA VA REALIZZATO (DESCRIZIONE DEL PRODOTTO):**  |
| **IN QUALE MODO VA REALIZZATO (SINGOLARMENTE, IN GRUPPO…):** |
| **IN QUANTO TEMPO (INDICAZIONI DI LAVORO):**  |
| **MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZABILI:** |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE:**Rubriche di valutazione |

|  |
| --- |
| **(\*) LEGENDA:****-prestazioni (compiti di realtà) e produzioni (prodotti/documenti) che riproducono esperienze di vita reale*****-* utilizzo delle *rubriche di valutazione*** |
| **PRESTAZIONI (COMPITI di REALTÀ)** | **PRODUZIONI (PRODOTTI/DOCUMENTI)** |
| **PROGETTARE UN LAVORO** **COSTRUIRE OGGETTI** | **LAVORI** |